ترتیب

پیش لفظ

اس کتاب کے بارے میں

کمیٹی برائے درسی کتاب

اظہارِ تشکر

1. ا آ 1

2. ب پ ت ٹ ث 4

3. ن ی ے 9

4. ج چ ح خ 14

5. د ڈ ذ و 18

6. ر ڑ ز ژ 23

7. زبر زیر پیش 29

8. س ش 34

9. جزم 39

10. ص ض	42
11. ط ظ	47
12. ع غ	51
13. ف ق	56
14. تشدید	60
15. ک گ	64
16. ل م	69
17. ہ	74
18. بھ پھ تھ ٹھ	80
19. جھ چھ	87
20. دھ ڈھ ڑھ	92
21. کھ گھ	97
22. نون غنّہ	102
23. ہمزہ	106

24. حروفِ تہجّی 110

25. حمد 114

26. یہ میرا گھر ہے میرا گھر 118

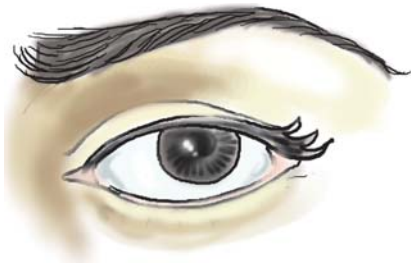
27. گنتی 123

سبق – 1

ا آ

ا

آ



تدریسی اشارے:

- آپ جانتے ہیں کہ 'ا' (الف) تحریری علامت ہے۔ اس کی اپنی کوئی آواز نہیں ہے جب تک اس پر اعراب نہ لگایا جائے۔ اس سبق میں طالب علموں کو صرف اس حرف کا نام 'الف' بتایا جائے اور تصویروں کے ذریعے حرف کی پہچان کرائی جائے۔
- طالب علموں کو بتایا جائے کہ اس نشان ، ـہ ، کو مد کہتے ہیں۔ اس کا استعمال صرف الف پر ہوتا ہے اور 'آ' کی آواز دیتا ہے۔
- ہر سبق میں متعارف کیے جانے والے حروف کو بار بار پڑھوایا جائے اور لکھنے کی مشق کرائی جائے۔

مشق

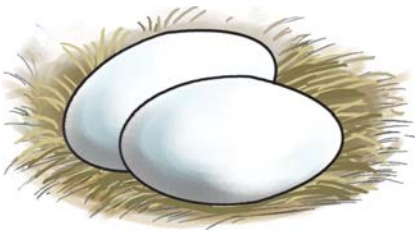
1. ان حروف کو لکھوائیے

ا	ا				
آ	آ				

2. نیچے دی ہوئی تصویروں کو ان کے پہلے حرف سے ملوائیے

ا

آ



3. نیچے دی ہوئی تصویروں کا پہلا حرف لکھوائیے

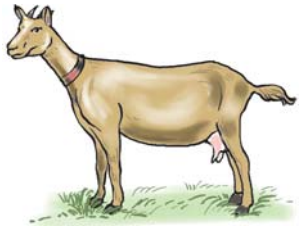
.....

.....

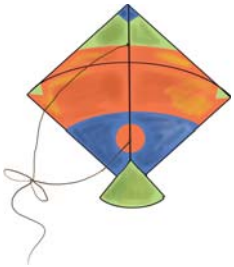
سبق – 2

ب پ ت ٹ ث

ب



پ



ت

تدریسی اشارے :

- طالب علموں کو بتایا جائے کہ ثمر کے معنی پھل ہیں۔
- اس سبق میں 'ب' گروپ کے حروف کو الف سے جوڑ کر الفاظ بنانے سکھائے گئے ہیں۔ انھیں نمایاں کرنے اور بچّوں میں دلچسپی پیدا کرنے کے لیے رنگین چاک کی مدد لی جا سکتی ہے۔

ٹ

ث

با بابا بات باٹ

پا پاپا پات

تا تاب تاپ

ٹا ٹاٹا ٹاٹ

ثا

مشق

1. ان حروف کو لکھوائیے

ب	ب				
پ	پ				
ت	ت				
ٹ	ٹ				
ث	ث				

2. نیچے دی ہوئی تصویروں کا پہلا حرف لکھوائیے

.....

.....

.....

.....

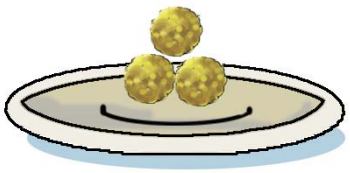
3. ان لفظوں کو پڑھوائیے

آپا آٹا بابا پاپا بات تاپ ٹاٹ

4. ان لفظوں کو لکھوائیے

بابا	بابا	_____	_____	_____	_____	_____
بات	بات	_____	_____	_____	_____	_____
آپ	آپ	_____	_____	_____	_____	_____
آٹا	آٹا	_____	_____	_____	_____	_____

5. نیچے دی ہوئی تصویروں میں 'ب' اور 'ث' چھپے ہوئے ہیں۔ان حروف کو تلاش کرا کے لکھوائیے



....

سبق – 3

ن ی ے

ن

ی ے

تدریسی اشارے:

- اس کتاب کے بعض اسباق میں حروفِ تہجّی کی مروّجہ ترتیب سے انحراف کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ بعض حروف کی ابتدائی، درمیانی اور آخری آوازیں بھی نہیں بتائی گئی ہیں کیوں کہ ابھی تمام حروف سے روشناس نہیں کرایا گیا ہے۔ جہاں جہاں حروف کو متعارف کرایا گیا ہے وہیں ان کی بقیہ آوازیں بھی بتائی گئی ہیں۔ مثال کے طور پر اس سبق میں 'ای' 'اے' اور 'اَے' کی صرف درمیانی اور آخری آوازوں کو بتایا گیا ہے۔ انھیں اصطلاحاً بالترتیب یائے معروف، یائے مجہول اور یائے ماقبل مفتوح کہتے ہیں۔ ان کے علاوہ 'ی' کو بطور نیم مصوّتہ بھی بتایا گیا ہے۔
- آپ جانتے ہیں کہ 'ب' اور 'ن' 'ی' گروپ کی ذیلی شکلیں ایک جیسی ہیں۔ اس لیے ان حروف کو 'ب' گروپ کے بعد متعارف کرایا گیا ہے۔

نانا ناپ

بانا پانا تانا

آن نان پان

بین تین پینا

بے بی بیٹی بیٹا

آتے پاپے

پَین نَین

آیا تایا پایا

مشق

1. ان حروف کو لکھوائیے

ن	ن				
ی	ی				
ے	ے				

2. ان لفظوں کو پڑھوائیے

پانی پینا تین پان نانا نانی

بیٹا بیٹی بابا آنا

3. ان لفظوں کو لکھوائیے

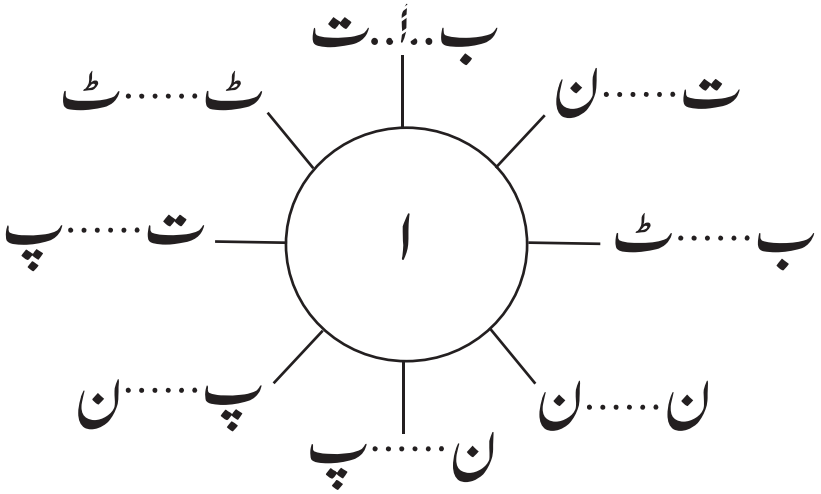
آن	آن				
ناپ	ناپ				

بین	بین				
بے بی	بے بی				
پاپا	پاپا				

4. نقطوں کی مدد سے لفظ بنوائیے

ماما	ماما	ماما	ماما
ماں	ماں	ماں	ماں
ماب	ماب	ماب	ماب
مائی	مائی		

5. حروف کا کھیل: مثال کے مطابق لفظ بنوایئے اور لکھوایئے



بات

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

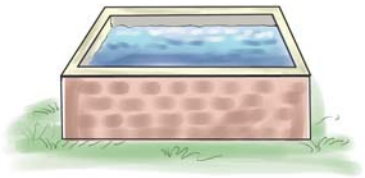
سبق – 4

ج چ ح خ

ج

چ

ح



خ

جا

جان چاٹ جاپان خان

باجا باجی حاجی

باجے ناچے

آج تاج ناچ بچ پچ

جینا چین چینی جیپ چابی نیچا

جیب بیچ

آنا جانا

نانا جانا

نانا جاپان جانا

مشق

1. ان حروف کو لکھوائیے

ج	ج					
چ	چ					
ح	ح					
خ	خ					

2. ان لفظوں کو لکھوائیے

چینی	چینی					
حاجی	حاجی					
پنج	پنج					

بیچنا

بیچنا

_____ _____ _____ _____ _____

3. نقطوں کی مدد سے لفظ بنوائیے

ماح ماح

حاں حاں

ماحا ماحا

ماحی ماحی

4. نیچے دی ہوئی تصویروں کے نام لکھوائیے

.....

.....

.....

.....

سبق – 5

د ڈ ذ و

د

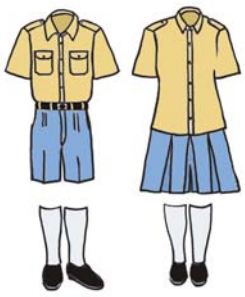
ڈ

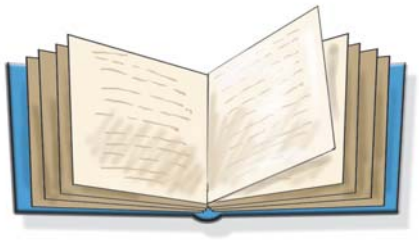
تدریسی اشارے:

- سبق میں پہلے 'د' گروپ کے حروف متعارف کرائے گئے ہیں اور ان سے الفاظ بنائے گئے ہیں۔
- حرف 'ڈ' کو 'د' گروپ سے مشابہت کی بنا پر اس سبق میں شامل کیا گیا ہے۔
- 'و' کی تین مصوّتی آوازیں اُو اُو اور اَو بتائی گئی ہیں۔ انھیں اصطلاحاً بالترتیب واؤ معروف، واؤ مجہول اور واؤ ماقبل مفتوح کہتے ہیں۔ آخری آواز اگلے سبق میں بتائی گئی ہے۔
- اس کے علاوہ 'و' نیم مصوّتے کے طور پر بھی بتایا گیا ہے مثلاً وادی۔

ز

و





داد دادا دادی دان

ڈاٹ

ذات

اوْن اوْدا جوْن جوْتا ڈوْبنا

اوٹ چوٹ دو جو

وادی　　یاد　　دیو　　دیوی

اوُدا　اوُن

دادا پانی دے دو

نانی پانی دینا

مشق

1. ان حروف کو لکھوائیے

د	د					
ڈ	ڈ					

ذ	ذ				
و	و				

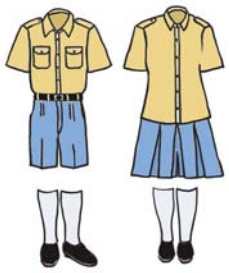
2. ان لفظوں کو لکھوائیے

وادی	وادی				
اوٹ	اوٹ				
اون	اون				
یاد	یاد				

3. نیچے دی ہوئی تصویروں کا پہلا حرف لکھوائیے

.....

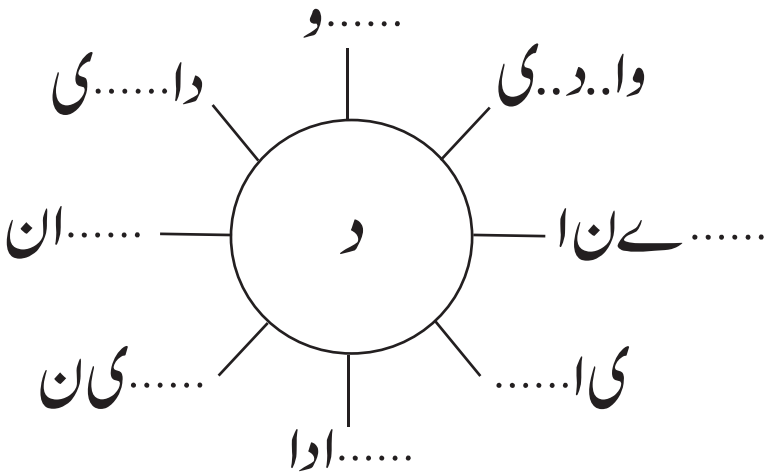
.....



.....

.....

4. حروف کا کھیل: مثال کے مطابق لفظ بنوایئے اور لکھوایئے



وادی

سبق – 6

ر ڑ ز ژ

ر

ڑ ڑ ڑ

تدریسی اشارے:

- اس سبق میں 'ڑ' گروپ کی آخری متصل شکل کی مثالیں بھی دی گئی ہیں۔ جیسے تیر اور پیڑ وغیرہ۔
- پچھلے سبق میں 'و' کی دو مصوتی آوازیں اور نیم مصوتے کے طور پر 'و' کی آواز بتائی جا چکی ہے۔ اس سبق میں 'و' کی آواز 'اَو' بتائی گئی ہے۔
- آپ کو معلوم ہے کہ 'ڑ' سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا۔ یہ ہمیشہ لفظ کے درمیان یا آخر میں آتا ہے۔ جیسے سڑک، پیڑ وغیرہ۔
- طالب علموں کو بتایا جائے کہ 'ژالہ' کے معنی 'اولا' ہیں۔

ز

ژ

راج راجا

تارا جاڑا بازی

تار پار باڑ تاڑ ناز چار

حوٗر دوٗر دوٗری چوٗڑی

جوڑ ڈور جوڑی ڈوری روز زور

اَور دَوڑ دَوڑنا

پیر تیر ریت

بیر تیز پیڑ ریت

پَیر تَیر خَیر

راج تین نان دے دو

تارا چار چوڑی دو

راجا تیز دَوڑو

دو جوڑی جوتا دو

مشق

1. ان حروف کو لکھوائیے

ر	ر				
ڑ	ڑ				
ز	ز				
ژ	ژ				

2. ان لفظوں کو لکھوائیے

راجا	راجا				
خَیر	خَیر				

ناز	ناز				
دَوڑنا	دَوڑنا				
دوٗری	دوٗری				

3. نیچے دیے ہوئے لفظوں میں 'ڑ' گروپ (ڑ ڑ ز ژ) کا کون سا حرف استعمال ہوا ہے، شناخت کرائیے اور لکھوائیے

راج	.....	پیڑ	.....
تاڑ	.....	تیز	.....
ناز	.....	بیر	.....

4. نیچے دی ہوئی تصویروں کا پہلا حرف لکھوائیے

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

سبق – 7

زبر زیر پیش

ـُ	ـِ	ـَ

ـَ	اَب	تَب	جَب	ڈَر	رَب
ـِ	اِن	بِن	پِن	جِن	دِن	نِب
ـُ	اُن	بُن	چُپ	رُت	

تدریسی اشارے:

- پچھلے اسباق میں بچّوں کو کچھ حروف کی شناخت کرائی گئی ہے اور ان کی مدد سے وہ الفاظ بنانا سیکھ چکے ہیں۔ یہاں زبر، زیر اور پیش کی شناخت اور ان کا استعمال بتایا گیا ہے۔
- پچھلے اسباق میں 'ب' اور 'ن ی ے' گروپ کی ایک ذیلی شکل شوشہ (۔) بتائی جا چکی ہے۔ 'ڈ' اور 'ر' گروپ کی درمیانی شکل نہیں بتائی گئی تھی۔ اس سبق میں 'ب' گروپ اور 'ن' کی ابتدائی ذیلی شکلیں (ا / س) اور 'ڈ' گروپ اور 'ر' گروپ کی درمیانی شکلیں (ر / ر) بتائی گئی ہیں۔

نَج	نَچ	بَچانا	نَچانا
بونا	پُوجا	توپ	ٹوپی
بَد	بَدَن	نِڈَر	

جُدا	خُدا	حَد	
بَرتَن	بَڑا	پَر	پُرانا
جَڑ	خَراب		

راجا نِڈَر بَنو

بَڑا بَرتَن دو

بندَر نے بَرتَن توڑا

پُرانی ٹوپی

مشق

1. ان لفظوں کو لکھوائیے

رَب	رَب					
دِن	دِن					
رُت	رُت					
نَج	نَج					
بدَن	بدَن					
جَڑ	جَڑ					

2. نیچے دیے ہوئے لفظوں پر زبر، زیر اور پیش کا استعمال کرائیے

جب رخ دن چپ اب پن

3. خانے میں دیے ہوئے زبر، زیر اور پیش کو سامنے لکھے ہوئے لفظوں میں استعمال کرائیے

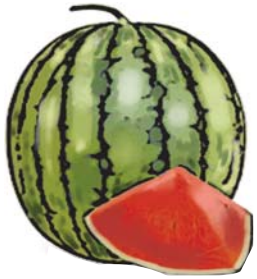
ـَ	تب	جب	نج
ـِ	ان	بن	نڈر
ـُ	ان	بت	بن

4. نیچے دیے ہوئے لفظوں میں خانوں کی مدد سے زبر، زیر اور پیش کی پہچان کرائیے اور خالی خانوں میں انھیں بنوائیے

رَب =	ـُ	ـِ	ـَ	
دِن =	ـِ	ـَ	ـُ	
رُت =	ـَ	ـُ	ـِ	

5. نیچے دی ہوئی تصویروں کے نام لکھوائیے

.....



.....

.....

.....

6. لفظوں کی مدد سے خالی خانوں میں صحیح حرف لکھوائیے

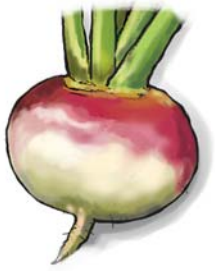
بڑا	=	ب		ا
نوٹ	=		و	ٹ
راجا	=	ر	ا		ا
توڑنا	=	ت		ڑ		ا
پُرانی	=	پ		ا		ی

سبق – 8

س ش

س

ش



سارا سونا شَربت شور

سَب سَچ سُن

ساوَن سَودا

سیب شیر سیتا شَشی شیشی

آسان آشا بَستی سُستی

پاس بَس جِس رَس دَس

جوش شاباش

دارا بات سنو

سیتا بازار جانا

شاباش راجا شاباش

مشق

1. ان حروف کو لکھوائیے

س	س					
س	س					
ش	ش					
ش	ش					

2. ان لفظوں کو لکھوائیے

سارا	سارا					
بَستی	بَستی					
سُستی	سُستی					

آسان آسان _____ _____ _____ _____

شیشی شیشی _____ _____ _____ _____

3. حروف کو ملا کر لفظ بنوائیے

س	چ	_____ =
ج	و	ش	_____ =
س	ی	ت	ا	_____ =
ش	ا	ب	ا	ش	_____ =

4. نیچے دی ہوئی تصویروں کے نام لکھوائیے

.....

.....

5. لفظوں کی مدد سے خالی خانوں میں صحیح حرف لکھوائیے

شاخ	=		ا	خ
آسان	=	آ		ا	ن
سُستی	=	س		ت	ی
راجا	=	ر	ا		ا
بازار	=		ا	ز	ا	ر

سبق – 9

جزم

ـْ

اَبْر	پَرْس	تَخْت	نَرْس
جَشْن	خَرْچ	چُسْت	
دَرْد	زَرْد		
سَخْت	سَرْد	سُرْخ	سُسْت

سَخْت سَردی

تدریسی اشارے:

- اس سبق میں جزم (ْ) کا استعمال بتایا گیا ہے۔

سُرخ

پُرانا

بَڑا

مشق

1. ان لفظوں کو لکھوائیے

جَشن	جَشن					
تَخت	تَخت					
زَرد	زَرد					
سَرد	سَرد					

2. ان لفظوں پر جزم (ْ) کا نشان بنوائیے

ابر پرس خرچ درد سُرخ چُست سخت

3. نیچے دی ہوئی تصویروں کے نام لکھوائیے

.....

.....

4. حروف کو ملا کر لفظ لکھوائیے اور جزم کا نشان بنوائیے

د	ر	د	= _____
ا	ب	ر	= _____
چ	س	ت	= _____
س	خ	ت	= _____
س	س	ت	= _____

سبق – 10

ص ض

ص

ض

صابِر صابُن صُبح صَبر صَبا صحن

صَد صَدا صَدر

ضِد ضَرور ضَرورَت

رَضا حاضِر حَضرَت راضی ناصِر

خاص حوض

صابِر پَر جانا

صَبا

دینا

رَضا خاص بات بَتانا

ناصِر صُبح بازار جانا

مشق

1. ان حروف کو لکھوائیے

ص ص _____ _____ _____ _____ _____

ض ض _____ _____ _____ _____ _____

2. ان لفظوں کو لکھوائیے

حوض	حوض				
صدر	صدر				
صحن	صحن				
حضرت	حضرت				
ناصر	ناصر				

3. نیچے دی ہوئی تصویروں کے نام بریکٹ میں دیے ہوئے جس حرف سے شروع ہوتے ہیں اُسے سامنے لکھوائیے

(ص ث س ش) _____

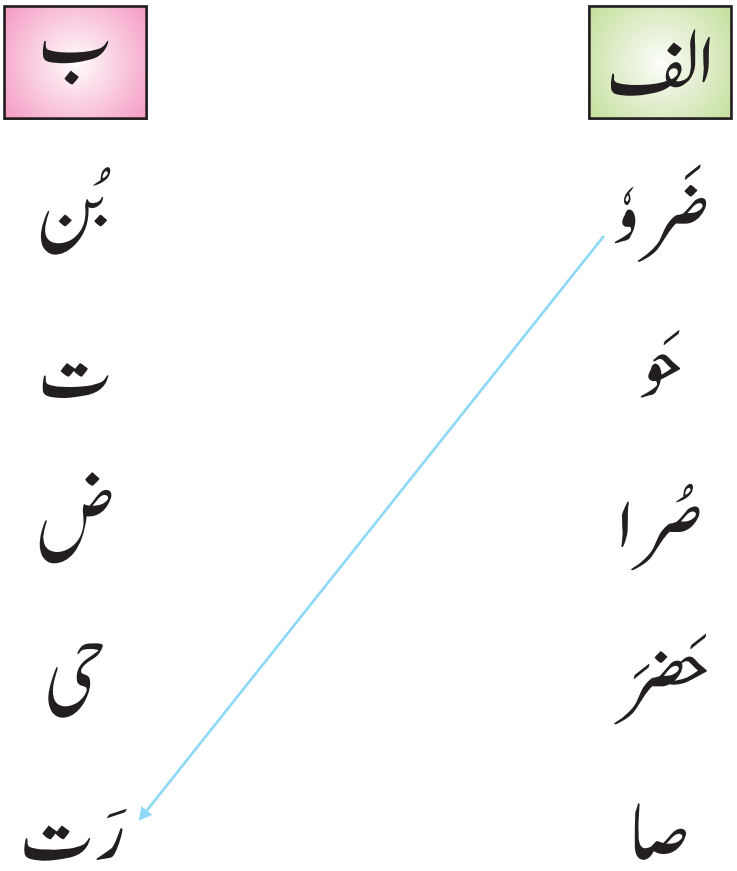
(س ش ص ث) _____

(ث ش ص س) _____

4. بریکٹ میں دیے ہوئے صحیح حرف کی مدد سے لفظ مکمّل کرائیے اور اسے سامنے لکھوائیے

خ	ا		=	_____	(س ص ث)
ح	و		=	_____	(ذ ز ض)
	ا	ب	ن	=	_____ (س ث ص)
	ر	و	ر	=	_____ (ض ذ ز)
ح	ا		ر	=	_____ (ض ز ذ)

5. 'الف' اور 'ب' کے تحت دیے ہوئے ادھورے لفظوں کو صحیح طور سے جوڑ کر مکمّل کرائیے

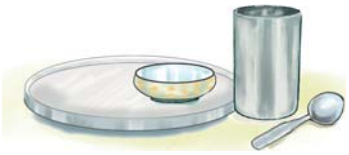


سبق – 11

ظ ط

ط

ظ



طَرح

خَطا خاطِر ناظِر نَظَر خِطاب

تدریسی اشارے:

- بچّوں کو بتایا جائے کہ ظروف کے معنی برتن ہیں۔

خَط　　شَرْط

ناظِر خَط دو

بُری نَظَر سے بچو

واحِد اِس طَرح دَوڑو

مشق

1. ان حروف کو لکھوائیے

ط　ط　ط　ط　ط　ط

ظ　ظ　ظ　ظ　ظ　ظ

2. ان لفظوں کو لکھوائیے

طرح	طرح				
خطا	خطا				
نظر	نظر				
شرط	شرط				
خاطر	خاطر				

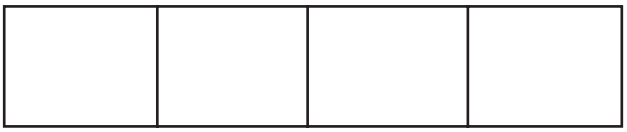
3. نیچے دیے ہوئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھوائیے

خط = | | |

طرح = | | | |

خطا = | | | |

ناظر = | | | | |



خطاب = | | | | |

4. بریکٹ میں دیے ہوئے صحیح حرف کی مدد سے لفظ مکمّل کرائیے اور اسے سامنے لکھوائیے

| خ | | = _____ (ت ط)

| ن | | ر | = _____ (ض ز ظ)

| ن | ا | | ر | = _____ (ض ذ ظ ز)

| ش | ر | | = _____ (ط ت)

سبق – 12

ع غ

ع

غ

عادَت عِبادَت عدَد عَرَب عَورَت

دَعوَت بَعد بَعض

وِداع	وَسیع	وَضع
غار	غِذا	غَور
بَغیر	رَوغن	بَغداد
باغ	تیغ	

غَریب

بُری عادَت سے بچو

عابِد نے دو عَدَد خَریدے

غَور سے بات سُنو

سَعید صُبح باغ سے آیا

مشق

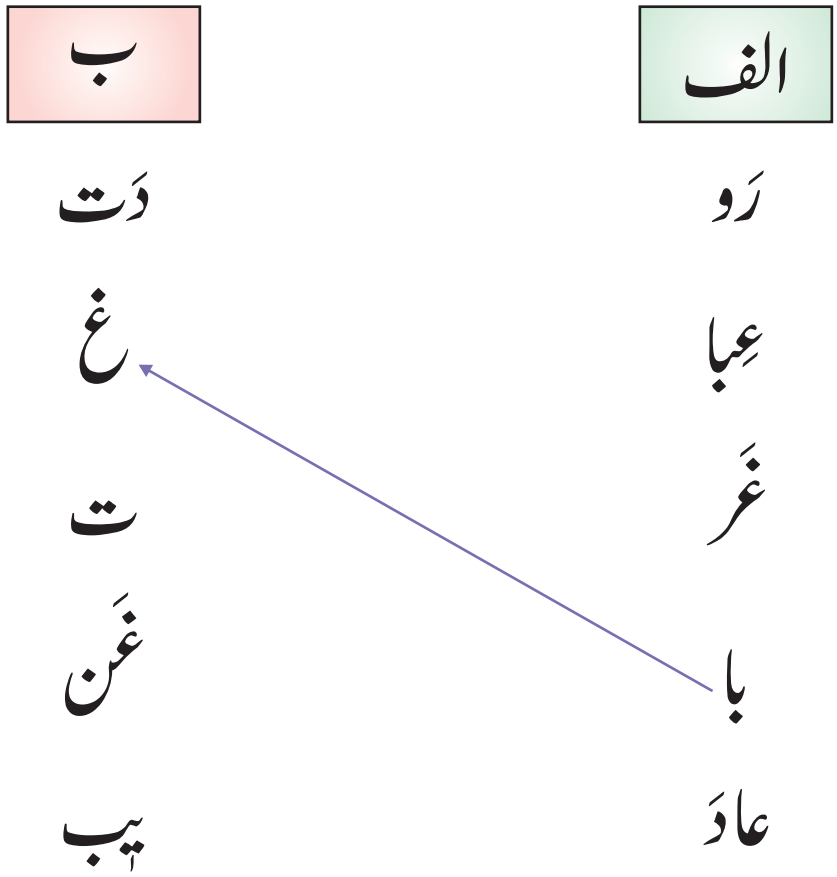
1. ان حروف کو لکھوائیے

ع	ع				
غ	غ				

2. ان لفظوں کو لکھوائیے

عادَت	عادَت				
بَعد	بَعد				
غِذا	غِذا				
رَوغن	رَوغن				
تیغ	تیغ				

3. 'الف' اور 'ب' کے تحت دیے ہوئے ادھورے لفظوں کو صحیح طور سے جوڑ کر مکمّل کرائیے



4. حروف کو ملا کر لفظ بنوائیے

غ	ا	ر

= _____

ع	ر	ب

= _____

ب	ع	د	=	_____

ر	و	غ	ن	=	_____

و	س	ی	ع	=	_____

5. نیچے دیے ہوئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھوائیے

غِذا = | | | |

داغ = | | | |

عَدَد = | | | |

عادَت = | | | | |

دَعوَت = | | | | |

سبق – 13

ف ق

ف

ق

تدریسی اشارے:

- ف اور ق کی ابتدائی اور درمیانی شکلیں یکساں ہوتی ہیں۔ صرف نقطوں کا فرق ہوتا ہے۔ ان حروف کی آخری شکل پوری لکھی جاتی ہے۔

فَوج	فوٹوٗ	فَجر		
اِفطار	دَفتَر	سَفَر	نَفع	
بَرف	خَوف	شَریف		
قابوٗ	قانوٗن	قاضی	قَدر	قَرض
آقا	وَقت	نُقصان		
وَرَق	شَوق	فَرق		

شَفیق وَقت پر سونا

قاضی وَقت پر دَفتَر جانا

ظَفَر بَرف دو

مشق

1. ان حروف کو لکھوائیے

ف	ف					
ق	ق					

2. ان لفظوں کو لکھوائیے

فَوج	فَوج					
اِفطار	اِفطار					
قاضی	قاضی					
نُقصان	نُقصان					
شریف	شریف					

3. نیچے دیے ہوئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھوائیے

وَقت = | | | |

شَوق = | | | |

فوٹوٗ = | | | | |

قانوٗن = | | | | | |

4. حروف ملا کر لفظ بنوائیے

س	ف	ر	= _____

ن	ف	ع	= _____

ق	د	ر	= _____

ق	ا	ب	و	= _____

سبق – 14

تشدید

ـّـ

اَبّا	بَچّے	نَنّی	پَتّا	پَٹّی
بَطّخ	جَنّت	عِزّت		
سَچّے	رَسّی	تَیّار		

تدریسی اشارے:

- اس سبق میں تشدید کا استعمال بتایا گیا ہے۔ بچّوں کو خاص طور پر بتایا جائے کہ اس نشان ـّـ کو تشدید کہتے ہیں اور جس حرف پر یہ نشان ہوتا ہے اسے دو بار پڑھا جاتا ہے۔

سچّے بچّے

چُنّو آنا ڈِبّا دینا

رَسّی پَر دَوڑا

مشق

1. مثال کے مطابق خالی خانوں میں صحیح حرف لکھوائیے

ابّا	=	ا	ب	ب	ا
بچّے	=		چ		ے
پٹّی	=	پ		ٹ	

پتّا	=		ت	ا
رسّی	=	ر		س	

2. نیچے دیے ہوئے لفظوں میں مثال کے مطابق تشدید والے حرف کو سامنے لکھوائیے

مثال = رسّی س

1. بچّی ——— 2. بطّخ ———

3. جنّت ——— 4. عزّت ———

3. نیچے دیے ہوئے لفظوں کو ملا کر لکھوائیے اور اُن پر تشدید بنوائیے

1. سچ + چا = ——— 2. اَب + بو = ———

3. رَس + سی = ——— 4. پَت + تی = ———

5. جَن + نت = ——— 6. چُن + نو = ———

4. نیچے دی ہوئی تصویروں کے نام لکھوائیے

.....

.....

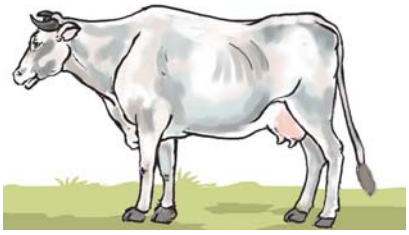
.....

.....

سبق – 15

ک گ

ک



گ

تدریسی اشارے:

- آپ جانتے ہیں کہ 'ک' گروپ کی دو ذیلی شکلیں 'کـ ، کا' ہیں۔ اس میں دوسری ذیلی شکل صرف الف اور 'ل' سے پہلے بنائی جاتی ہے۔ اس سبق میں کار، کان، گاڑی، گانا جیسے الفاظ صرف 'الف' کے ساتھ دکھائے گئے ہیں۔ اگلے سبق میں اس مخصوص ذیلی شکل کا استعمال 'ل' کے ساتھ دکھایا گیا ہے۔

گپ　　کِتاب　　گون　　گوّا

کاپی　　کاج　　کان　　کار

کِرکِٹ　　چکّر　　راکِٹ　　جوگر　　بگری

سڑک　　چوک　　جگ

گنّا　　گز

گانا　　گاڑی

اگر　　نگر

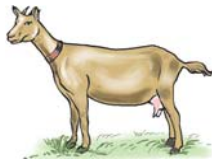
آگ　　ساگ

رَب کا شُکر اَدا کَرو

ایک کِتاب دے دو

گنّے کا رَس پیو

اَکبَر نے اُردو کی خریدی

 کو روٹی کے ٹُکڑے دو

مشق

1. ان حروف کو لکھوائیے

ک ک _____ _____ _____ _____

گ گ _____ _____ _____ _____

2. ان لفظوں کو لکھوائیے

کتاب	کتاب	_____	_____	_____	_____
چکّر	چکّر	_____	_____	_____	_____
گنّا	گنّا	_____	_____	_____	_____
نگر	نگر	_____	_____	_____	_____
گاڑی	گاڑی	_____	_____	_____	_____

3. نیچے دی ہوئی تصویروں کے نام لکھوائیے

....

....

....

.....

.....

.....

4. نیچے دیے ہوئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھوائیے

نگر =

کان =

گنّا =

کتاب =

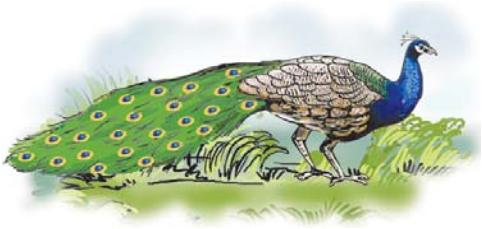
کاپی =

سبق – 16

ل م

ل

م



لَٹّو لَڑکا لڑکی لَفظ

چَلنا بولنا کلاس گُلاب

بادَل سَوال غُلَیل کَل

مَحل	مُرغا	میز	مَینا
جامن	جَمنا	مَلمَل	مَمُتا
آم	نام	تَمام	جِسُم

تُم

دُکان سے ایک کِلو لا کر دو

گُلاب کو پَر سَجا دو

مَلمَل کا کُرتا سے واپَس لو

عِلم کی دَولت حاصِل کَرو

مشق

1. ان حروف کو لکھوائیے

ل	ل					
م	م					

2. ان لفظوں کو لکھوائیے

لَفْظ	لَفْظ					
بولنا	بولنا					
غُلَیل	غُلَیل					
مَمْتا	مَمْتا					
جِسْم	جِسْم					

3. نیچے دی ہوئی تصویروں کے نام لکھوائیے

.....

.....

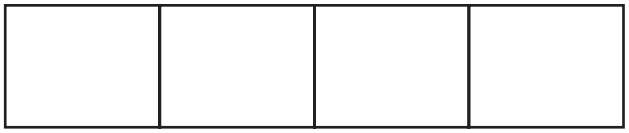
.....

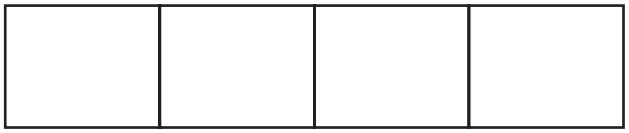
.....

4. خالی جگہوں میں 'ل' یا 'م' لگا کر لفظ مکمّل کرائیے

با ____	آرا ____	سوا ____
تما ____	بادا ____	باد ____

5. نیچے دیے ہوئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھوائیے

لڑکی = 

مَفلر = 

مَلمَل =

مَینا =

مسافر =

سبق – 17

ہ

ہ

ہار ہِرَن ہَل ہَم ہِمّت ہمیشہ

بہن نہر چہکنا مہک

واہ راہ چاہ وُہ

تدریسی اشارے:

- اردو میں 'ہ' کی دو آوازیں ہیں۔ 'ہ' بطور مصمّتہ (Consonant) اور 'ہ' بطور خفیف مصوّتہ (Short Vowel)۔ اس سبق میں پہلے ہائے ملفوظی یعنی مصمتہ کی ابتدائی، درمیانی اور آخری شکلوں کی مثالیں اور پھر ہائے مختفی (خفیف مصوّتے) کی مثالیں دی گئی ہیں۔ آپ جانتے ہیں کہ ہائے مختفی کا استعمال صرف لفظ کے آخر میں ہوتا ہے۔

جگہ وَجہ یہ

پَردہ خَربوٗزہ دَروازہ میوہ

عِلاقہ سِکّہ مَکّہ خَزانہ تَرانہ

ہَمارا وَطَن ہِندوستان ہَے

یہ بہت خوٗب صوٗرَت ہَے

دہلی ایک مشہوٗر شہر ہَے

مشق

1. اس حرف کو لکھوائیے

ہ ہ

2. ان لفظوں کو لکھوائیے

ہار	ہار					
بہن	بہن					
راہ	راہ					
ترانہ	ترانہ					
سِکّہ	سِکّہ					

3. نیچے دیے ہوئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھوائیے

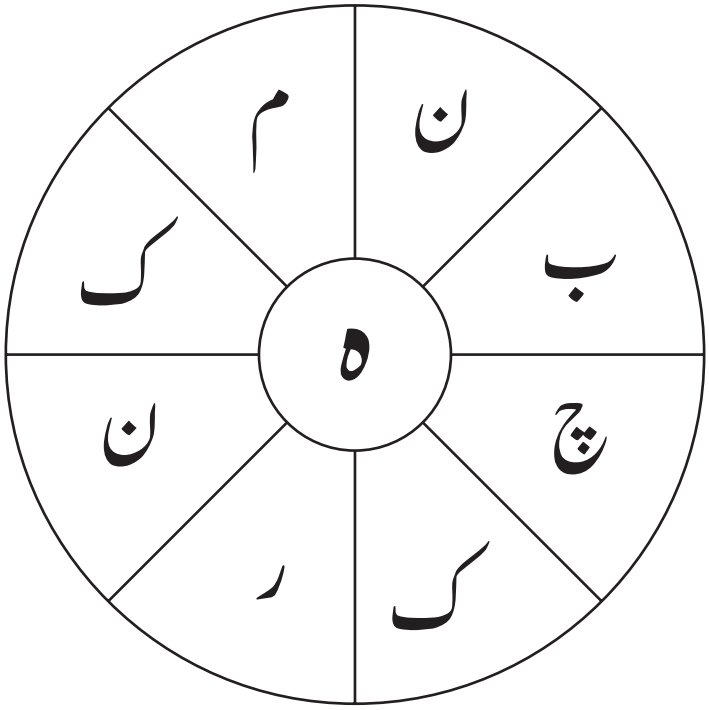
ہمّت = | | | | |

چہکنا = | | | | | |

					= خزانہ

					= اشارہ

4. دائرے میں دیے ہوئے حروف کی مدد سے لفظ بنوائیے اور لکھوائیے



_____ _____ _____ _____

5. خانوں میں دیے ہوئے حروف کی مدد سے لفظ بنوایئے اور لکھوایئے

				خ		
				ز		
				ا		
			ہ	ن	ا	ر	ت
ہ	ش	ے	م	ہ		

_____ _____ _____ _____

6. تصویروں کو دیکھ کر خالی خانوں میں صحیح حرف لکھوایئے

ر		ہ	=

ن	ر		=

س		ت	ر	

=

خ	ر		و	ز	

=

سبق – 18

بھ　　پھ　　تھ　　ٹھ

بھ

پھ

تدریسی اشارے:

- اس کتاب میں دو چشمی 'ھ' کی علامت کو علاحدہ سے نہیں بتایا گیا ہے۔ اس لیے کہ اردو میں کچھ آوازیں ایسی ہیں جو تحریری صورت میں 'ھ' سے مل کر بنتی ہیں لیکن ان کی آواز ایک ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر اردو میں ہکاری آوازوں کے لیے بعض حروف اپنی ابتدائی شکل کے ساتھ 'ھ' سے ملا کر لکھے جاتے ہیں۔ جیسے بھ جھ دھ ڑھ کھ

تھ

ٹھ

بھاری　　بھالو　　بھولا　　بھوکا

اَبھی　　سَبھی　　گَبھی　　گوبھی

چُبھ

پھَل　　پھوَل

گُپھا

تھان　　تھامنا

میٹھی　　چَوتھا

ساتھ　　رَتھ

ٹھاٹ　　ٹھوکَر

اُٹھنا　　بَیٹھنا

آٹھ　　ساٹھ

ہَرا بھَرا مَت کاٹو

پھُدَک رَہی ہے

ہاتھ میں تھیلا لو

بازار سے مٹھائی لا کر دو

بھولا بھالا بھالوٗ آیا

بھوٗکا بھوٗکا بھالوٗ آیا

آیا بھالوٗ آیا

مشق

1. ان حروف کو لکھوائیے

بھ ـــــ ـــــ ـــــ ـــــ ـــــ بھ

پھ ـــــ ـــــ ـــــ ـــــ ـــــ پھ

تھ	تھ				
ٹھ	ٹھ				

2. ان لفظوں کو لکھوائیے

بھارت	بھارت				
پھل	پھل				
میتھی	میتھی				
بیٹھنا	بیٹھنا				
گپھا	گپھا				

3. نیچے دی ہوئی تصویروں کے نام لکھوائیے

.....

.....

.....

.....

4. حروف کو ملا کر لفظ بنوائیے

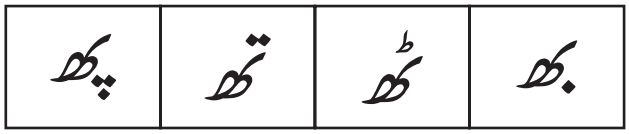
پھ	و	ل	= _____
بھ	ن	ڈ	ی = _____
تھ	ے	ل	ا = _____
ٹھ	و	ڑ	ا = _____

5. نیچے دیے ہوئے لفظوں کے پہلے حرف کی شناخت کرائیے اور اسے لکھوائیے

تھال

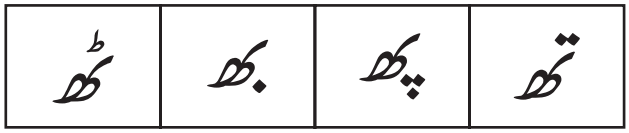
= _____

بھارت



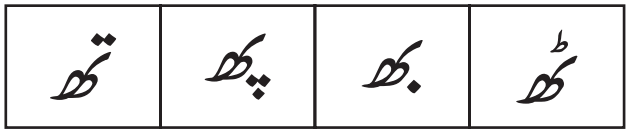
= _____

ٹھیلا



= _____

پھل



= _____

6. ان لفظوں کو پڑھوائیے

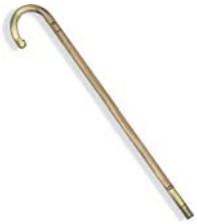
پھاٹک گوبھی کتّھا ساتھی ٹھاٹ ہاتھ

سبق – 19

جھ چھ

جھ

چھ



جھاگ جھَرنا جھیل

بُجھنا سَمجھنا

سَمجھ بوجھ

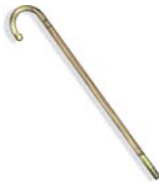
چھاپ　　چھال　　چھَت

اُچھال　　مچھّر

کُچھ　　مگرمچھ　　رتچھ

مُنّی کا جھوُلا اچھّا ہے

دادا کی چھَڑی چھوٹی ہے



یہ جھیل بہت بڑی ہے

چھُک چھُک کرتی آتی ریل

شَن شَن کرتی جاتی

مشق

1. ان حروف کو لکھوائیے

جھ	جھ				
چھ	چھ				

2. ان لفظوں کو لکھوائیے

جھرنا	جھرنا				
سمجھنا	سمجھنا				
سمجھ	سمجھ				
چھت	چھت				
اچھال	اچھال				
رچھ	رچھ				

3. نیچے دیے ہوئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھوائیے

جھیل = | | | |

چھال = | | | |

بوجھ = | | | |

سمجھ = | | | |

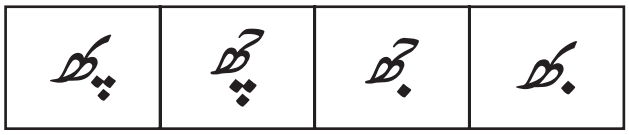
مچھّر = | | | |

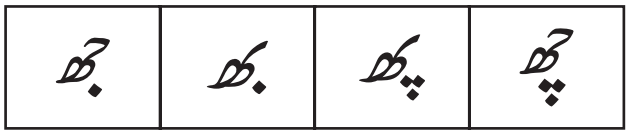
4. نیچے دیے ہوئے لفظوں کے پہلے حرف پر صحیح کا نشان (✓) بنوائیے اور اسے سامنے لکھوائیے

چھتری | جھ | بھ | پھ | چھ | = _____

جھاڑی | پھ | چھ | جھ | بھ | = _____

جھَنڈا	بھ	جھ	چھ	پھ	=	_____
چھَت	چھ	پھ	بھ	جھ	=	_____





سبق – 20

ڑھ ڈھ دھ

دھ

ڈھ

ڑھ ڑھ ڑھ

دھوپ　　دَھرتی

جِدَھر　　کِدَھر

بُدھ　　دوُدھ

ڈھال　　ڈھولک

گَڈّھا

بَڑھنا　　پَڑھنا　　چَڑھنا

بَڑھ　　پَڑھ　　چَڑھ

بولے　ڈھَم　ڈھَم　ڈھَم

ناچے　چھَم　چھَم　چھَم

مشق

1. ان حروف کو لکھوائیے

دھ	دھ				
ڈھ	ڈھ				
ڑھ	ڑھ				

2. ان لفظوں کو لکھوائیے

دھوپ	دھوپ				
جدھر	جدھر				
ڈھولک	ڈھولک				
گڈّھا	گڈّھا				
پڑھنا	پڑھنا				

3. حروف کو ملا کر لفظ بنوائیے

ب + دھ = _____

د + و + دھ = _____

گ + ڈھ + ڈھ + ا = _____

ب + ڑھ + ن + ا = _____

4. نیچے دیے ہوئے لفظوں سے جملے مکمّل کرائیے

کِدَھر دھوُپ دوُدھ پڑھ

آج تیز.....ہَے

تُم .....جا رہے ہو؟

.....لو

روزانہ .....پیو

5. نیچے دیے ہوئے لفظوں کے پہلے حرف پر صحیح کا نشان (✓) بنوائیے اور اسے سامنے لکھوائیے

ڈھولک

ڈھ	جھ	چھ	دھ

= _____

دھرتی

چھ	دھ	ڈھ	جھ

= _____

دھنیا

جھ	ڈھ	دھ	چھ

= _____

ڈھال

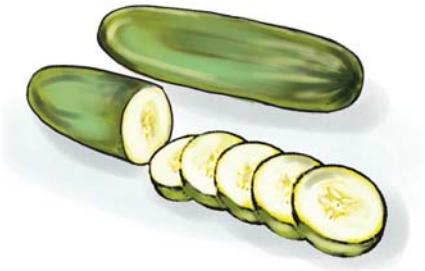
دھ	چھ	جھ	ڈھ

= _____

سبق – 21

کھ گھ

کھ



گھ

کھانا کھِلونا کھیت کھیر

مَکّھن راکھی پَنکھا

راکھ　　سُکھ　　دُکھ　　لِکھ　　چَکھ

گھاس　　گھٹا　　گھر　　گھومنا　　گھنٹی

بگھّی　　پَنگھٹ

باگھ

بھگت کا کھیت ہرا بھرا ہے

گھڑے سے ٹھنڈا پانی لا کر دو

دیوار پر گھڑی لگی ہے

پڑھو لِکھو بڑھے چلو

مشق

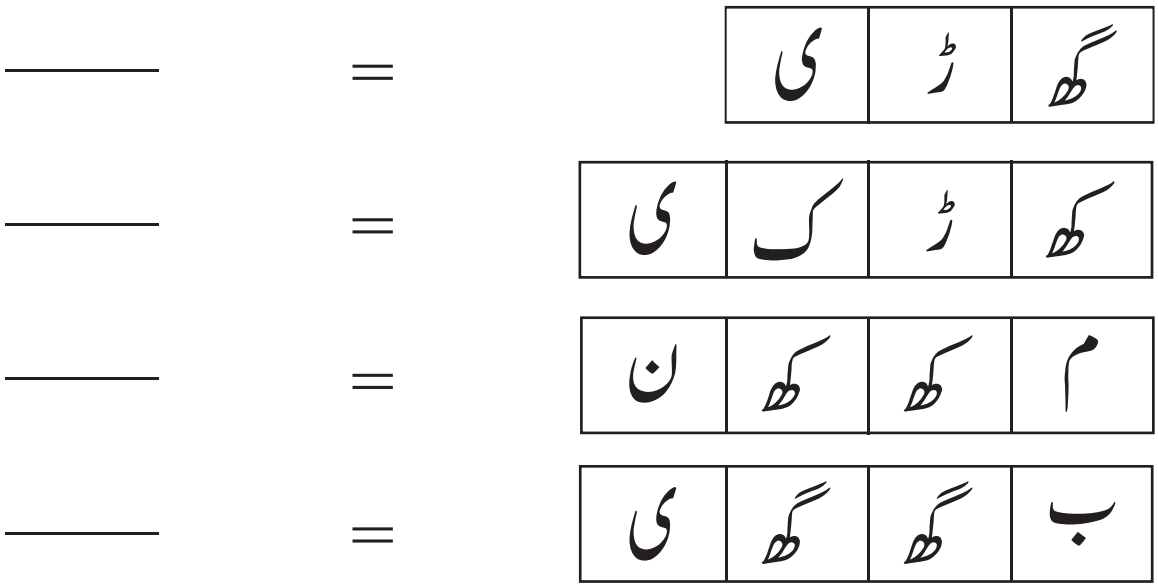
1. ان حروف کو لکھوائیے

کھ	کھ				
گھ	گھ				

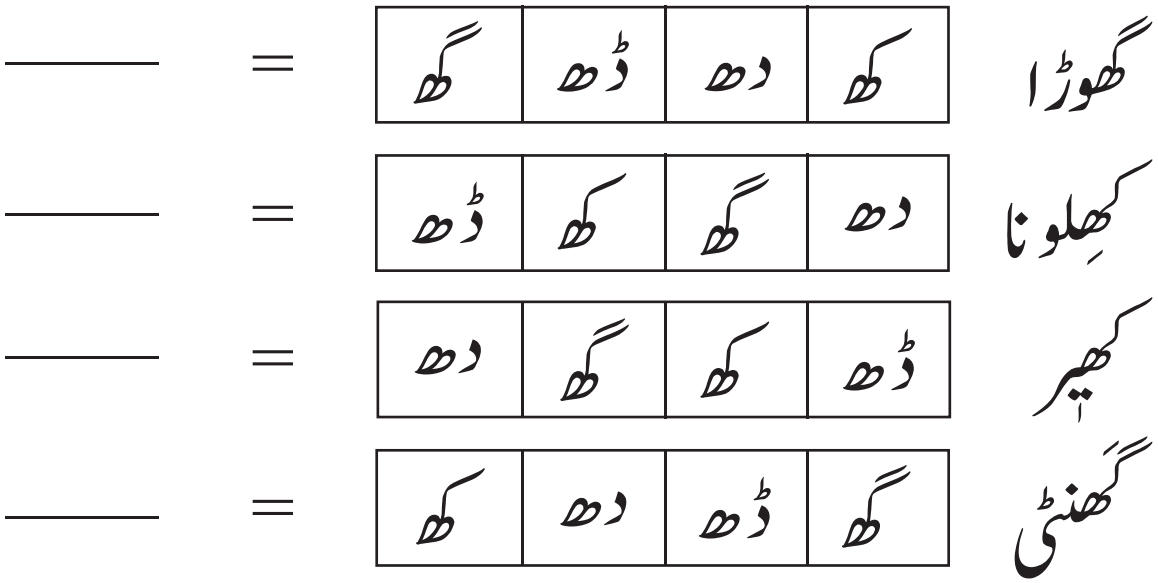
2. ان لفظوں کو لکھوائیے

کھانا	کھانا				
لِکھ	لِکھ				
گھاس	گھاس				
پنگھٹ	پنگھٹ				

3. حروف کو ملا کر لفظ بنوائیے



4. نیچے دیے ہوئے لفظوں کے پہلے حرف پر صحیح کا نشان (✓) بنوائیے اور اسے سامنے لکھوائیے



5. لفظوں کی مدد سے خالی خانوں میں صحیح حرف لکھوائیے

کچھ = | | | ک |

تھرمس = | س | م | ر | |

پڑھنا = | ا | ن | | پ |

راکھی = | ی | | ا | ر |

بیٹھنا = | ا | ن | | ے | ب |

سبق – 22

نون غنّہ

ں

آنْدھی آنْکھ

انْگوٹھی اونْٹ اینْدھن اینْٹ

چانْد جنْگل منْگل بنْگال ہونْٹ

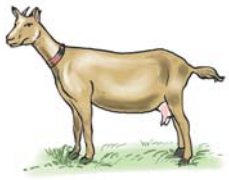
ماں وہاں جہاں کہاں یہاں

مَیں ہَیں ہاں ہوں

تدریسی اشارے:

- حرف 'نون' کی شناخت اور اس کی آواز سبق نمبر 3 میں بتائی جا چکی ہے۔ یہاں پر 'نون غنّہ' کی آواز کا استعمال بتایا گیا ہے۔
- اس سبق میں دی گئی نظم کو بچّوں سے بلند آواز سے پڑھوایئے اور انھیں زبانی یاد کرایئے۔ استاد بچّوں سے پوچھیں کہ کس جانور کی کیا آواز ہے؟

بولے ٹیں ٹیں ٹیں



بولے میں میں میں

بولیں بھیں بھیں بھیں

بولے ککڑوں کوں

کرتی چوں چوں چوں

مشق

1. ان لفظوں کو لکھوائیے

آنْدھی	آنْدھی	_____	_____	_____	_____
اینْدھن	اینْدھن	_____	_____	_____	_____
چانْد	چانْد	_____	_____	_____	_____
کہاں	کہاں	_____	_____	_____	_____
میں	میں	_____	_____	_____	_____

2. نون غُنّہ لگا کر لفظ پورا کرائیے اور اسے سامنے لکھوائیے

ا	ی		ٹ	=	_____
ج		گ	ل	=	_____

چ	ا		د	= _____
ج	ہ	ا		= _____
ہ	و		ٹ	= _____
ن	ہ	ی		= _____

3. ان لفظوں کو پڑھوائیے

آنکھ اونٹ بَنّگال ماں مَنّگل

کہاں میں ہوں

سبق – 23

ہمزہ

ـٔ

آؤ کھاؤ گاؤ جاؤ

آئی بھائی آئینہ

آئے چائے گائے رائے

آیئے کھایئے گایئے جایئے

کئی مئی نئی نئے گئے

لاؤ لکھنؤ

آؤ دُعا کو ہاتھ اُٹھائیں
گیت خُدا کے مِل کر گائیں
راستہ سیدھا ایک دِکھا دے
ہَم سَب کو تُو نیک بَنا دے

مشق

1. ان لفظوں کو لکھوائیے

چائے	چائے				
بھائی	بھائی				
لاؤ	لاؤ				
لکھنؤ	لکھنؤ				
نئے	نئے				

2. نیچے دیے ہوئے لفظوں پر ہمزہ کا نشان (ء) بنوائیے اور اسے سامنے لکھوائیے

آئی = _____

کھائیے = _____

جاو = _____

نی = _____

3. ان لفظوں کو پڑھوائیے

پُلاؤ دَوائی رَوشنائی بُلوائیے رئیس

پاؤں گاؤں

سبق – 24

حُروفِ تہجّی

ا ب پ ت ٹ ث

ج چ ح خ د ڈ ذ

ر ڑ ز ژ س ش ص ض

ط ظ ع غ ف ق

ک گ ل م ن و ہ

ی ے

مشق

1. حروف پڑھوائیے

ا	چ	د	س	ر	ج	ص	ف	ل
غ	ظ	ت	ڈ	ب	ح	ڑ	گ	ز
ع	ک	ش	ن	پ	ے	ٹ	ط	ی
و	ض	ذ	خ	ژ	م	ث	ہ	ق

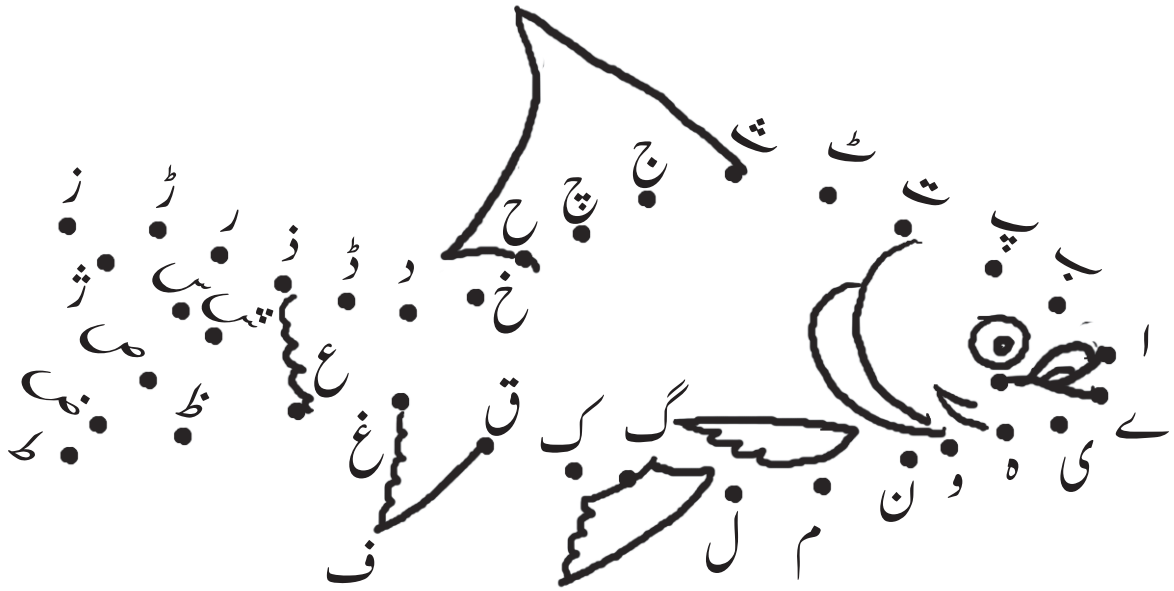
2. خالی خانوں میں حروفِ تہجّی کی ترتیب سے حرف لکھوائیے

ا	ب		ت			ج		
خ			ذ	ر			ژ	س
	ص			ظ		غ		ق
	گ		م			ہ		ے

3. نیچے لکھے ہوئے حروف کو ترتیب سے لکھوائیے

1	ت	ث	ب	ٹ	پ
	_____	_____	_____	_____	_____
2	خ	چ	ح	ج	
	_____	_____	_____	_____	
3	ذ	د	ڈ		
	_____	_____	_____		
4	ژ	ز	ر	ڑ	
	_____	_____	_____	_____	

4. حروفِ تہجّی کی ترتیب کے مطابق حروف کو ملوائیے اور بننے والے جاندار کا نام لکھوائیے



سبق – 25

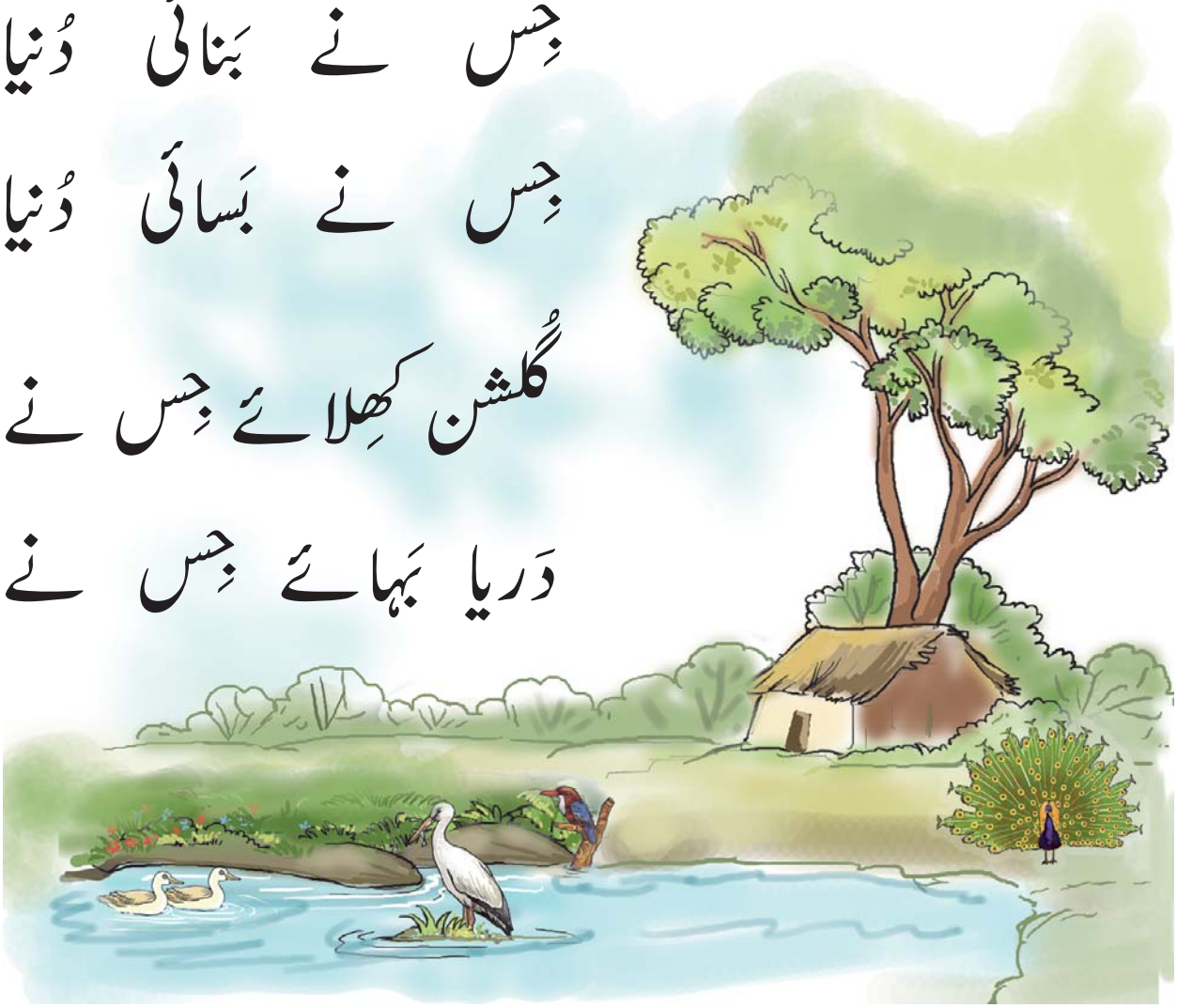
حمد

جِس نے بَنائی دُنیا

جِس نے بَسائی دُنیا

گُلشن کِھلائے جِس نے

دَریا بَہائے جِس نے



جِس نے بَنائے سارے
یہ چانْد اَور تارے

مُجھ کو بھی زِندگی دی
تُجھ کو بھی زِندگی دی

سارے جَہاں کا مَولا
سارے جَہاں کا داتا

صوفی تبسّم

مشق

1. ان لفظوں کو لکھوائیے

بَنائی	بَنائی					
دُنیا	دُنیا					
دَریا	دَریا					
زِندگی	زِندگی					

2. نیچے دیے ہوئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھوائیے

داتا	=				
گُلشَن	=				
تارے	=				
جَہاں	=				

3. حروف کو ملا کر لفظ بنوائیے

م	و	ل	ا	= _____
س	ا	ر	ے	= _____
چ	ا	ن	د	= _____
ز	ن	د	گ	ی = _____

4. ان لفظوں کو پڑھوائیے

گُلشَن چانْد تارے دَریا زِندگی مَولا

5. اس نظم کو یاد کرائیے

سبق – 26

یہ میرا گھر ہے میرا گھر

ہَمیں اَپنا گھر بہت پیارا ہے۔ہَم اَپنے اَمّی ، اَبّو اور بہن بھائی کے ساتھ رہتے ہیں ۔اَمّی اَور اَبّو پَڑھنے لِکھنے میں ہَماری مَدَد کرتے ہیں۔

ہَم سَب اَپنے گھر کو صاف سُتھرا رکھتے ہَیں۔ گھر کے چاروں طَرَف پیڑ پَودے ہیں۔ اِن سے ہَمیں تازہ اَور صاف ہَوا مِلتی ہے۔ اِن پیڑوں پَر پَرندے چہچہاتے ہَیں۔ ہَمیں اَپنا گھر بہت پیارا ہے۔

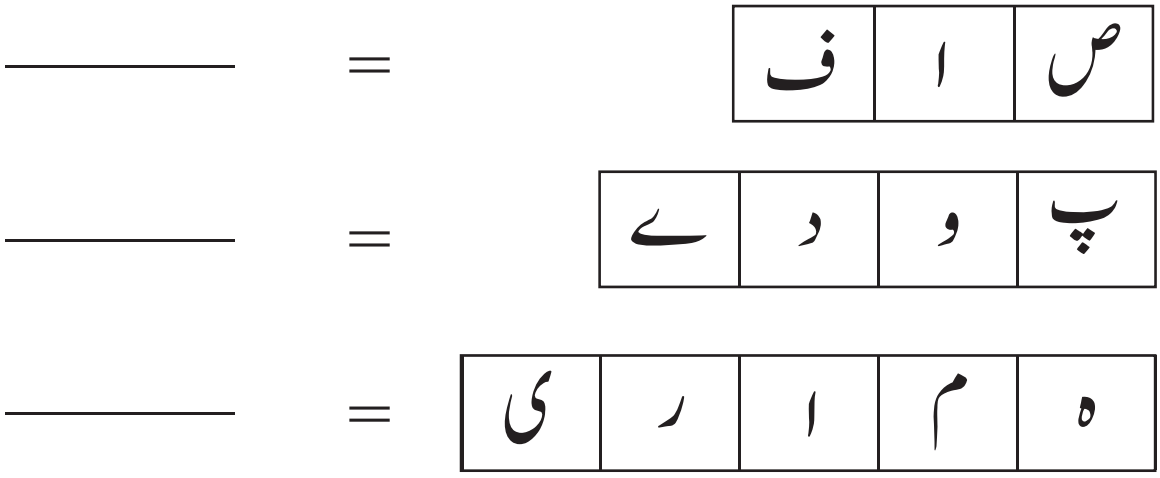
مشق

1. ان لفظوں کو لکھوائیے

پیارا	پیارا					
بھائی	بھائی					
بہن	بہن					
مدد	مدد					
پرندے	پرندے					

2. حروف کو ملا کر لفظ بنوائیے

ب	ہ	ت	=
س	ا	تھ	=



3. نیچے دیے ہوئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھوائیے

اپنا =

رہتا =

تازہ =

چاروں =

پرندے =

4. نیچے دی ہوئی تصویروں کے نام لکھوائیے

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

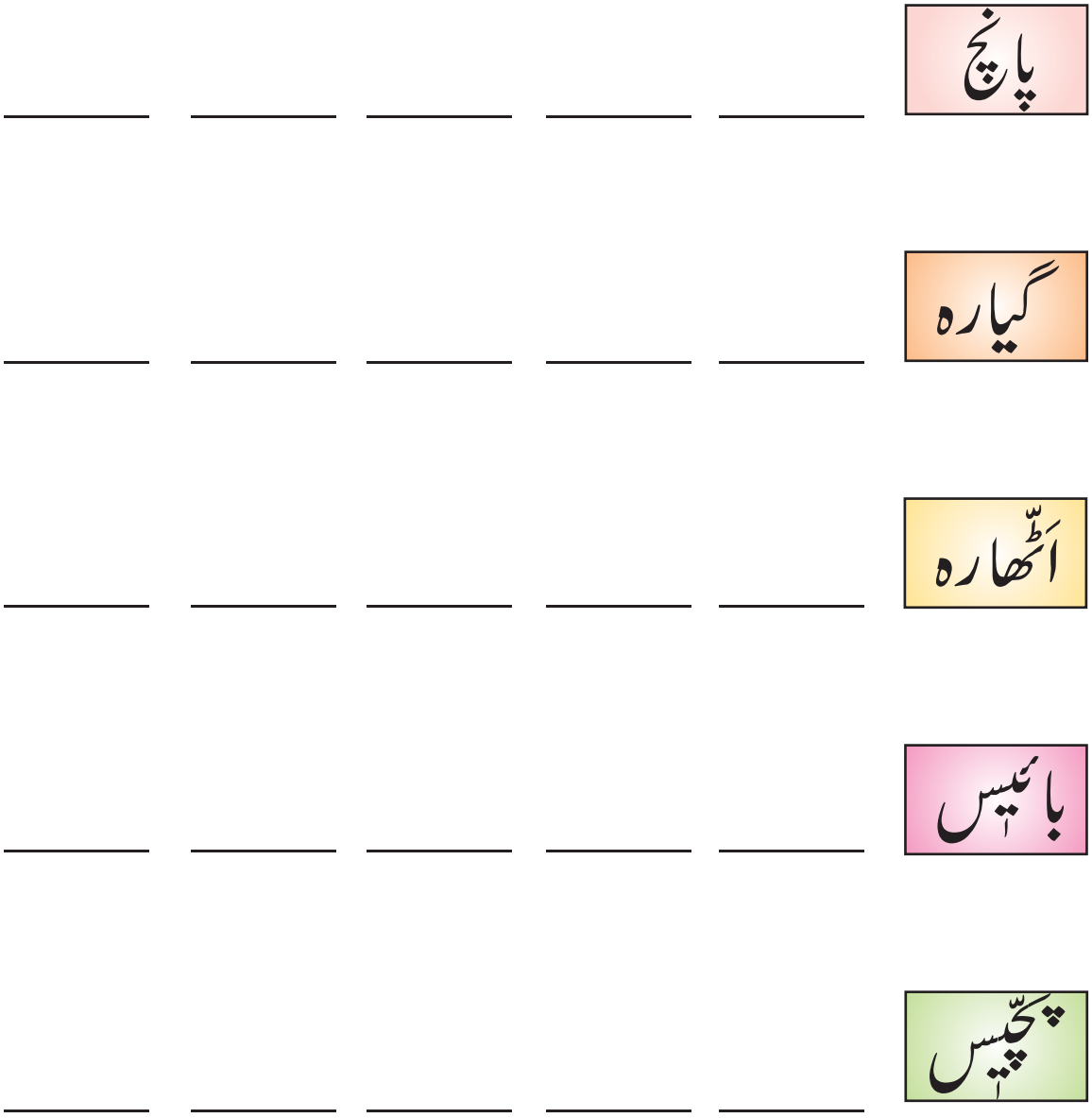
سبق – 27

گِنتی

ایک ۱ 1	دو ۲ 2	تین ۳ 3	چار ۴ 4	پانچ ۵ 5
چھے ۶ 6	سات ۷ 7	آٹھ ۸ 8	نَو ۹ 9	دَس ۱۰ 10
گِیارہ ۱۱ 11	بارہ ۱۲ 12	تیرہ ۱۳ 13	چودہ ۱۴ 14	پَندرہ ۱۵ 15
سولہ ۱۶ 16	سَترہ ۱۷ 17	اَٹھّارہ ۱۸ 18	اُنّیس ۱۹ 19	بیس ۲۰ 20
اِکّیس ۲۱ 21	بائیس ۲۲ 22	تیئیس ۲۳ 23	چوبیس ۲۴ 24	پچّیس ۲۵ 25

مشق

1. ان لفظوں کو لکھوائیے



2. نیچے دیے ہوئے لفظوں کو ہندسوں میں لکھوائیے

چار		آٹھ	
دس		تیرہ	
پچیس		تینتیس	

3. نیچے دیے ہوئے ہندسوں کو لفظوں میں لکھوائیے

۳		۶	
۱۶		۱۹	
۲۱		۲۴	

4. خالی جگہوں کو بھروائیے

1. ایک ——— تین

2. آٹھ نَو ———

3. ——— تیرہ چَودہ

4. اُنّیس ——— ———

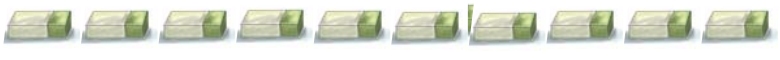
5. نیچے دیے ہوئے لفظوں کے حروف کی تعداد ہندسوں میں لکھوائیے

ایک	۳	دو	———
بارہ	———	پَندرہ	———
اَٹّھارہ	———	چَوبیس	———

6. 'الف' اور 'ب' کے تحت دیے گئے ہندسوں کو ملوائیے

الف	ب
۲	8
۱۵	3
۸	2
۳	19
۱۴	15
۶	17
۱۷	14
۱۹	6

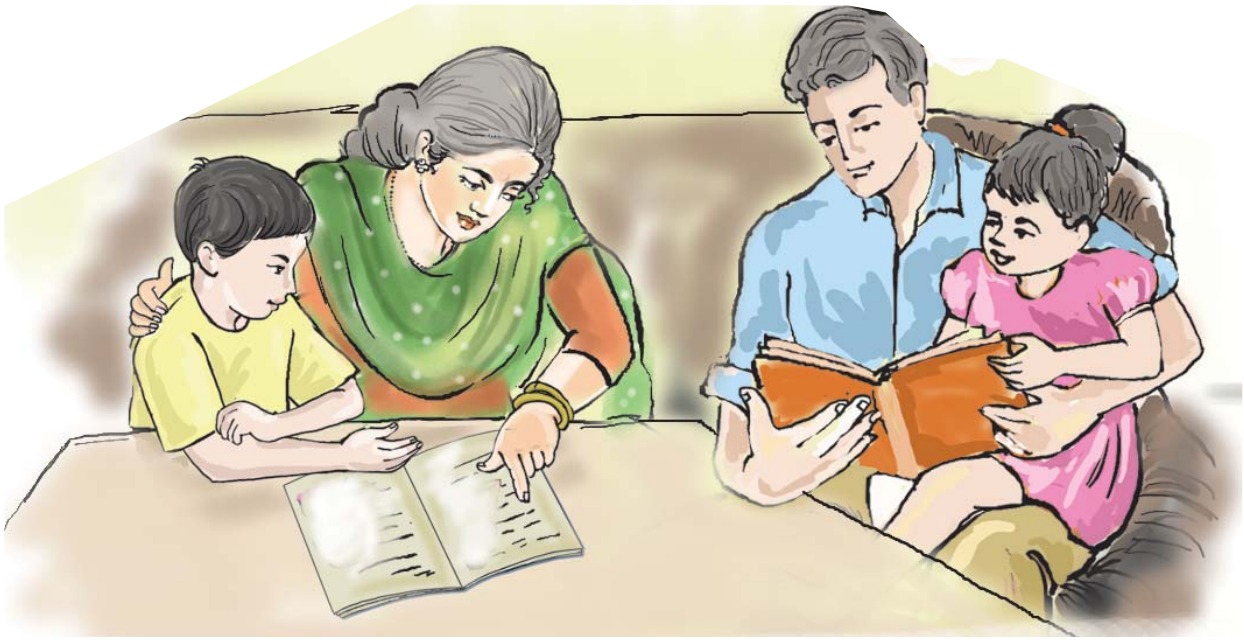
7. نیچے دیے ہوئے ہندسوں کو تصویروں کی تعداد سے ملوائیے

	۲
	۳
	۵
	۱
	۴
	۷
	۱۰
	۸
	۹
	۶

میرا نام _____ ہے۔

میرے اسکول کا نام _____ ہے۔

مَیں _____ کلاس میں پڑھتا / پڑھتی ہوں۔

مَیں _____ میں رہتا / رہتی ہوں۔

میری اردو کی کتاب کا نام _____ ہے۔